

DAFTAR PUSTAKA

- Achsin, Muchammad. 2016. *Kemampuan Pemecahan Masalah pada PBL Pendekatan Konstektual dalam Tinjauan Inventori Kesadaran Metakognitif*. Volume 1. Nomor 2.
- Andreas, Darma N. 2013. *Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Turunan Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent*. Volume 2. Nomor 1.
- Anggoro, Bambang Sri. 2015. *Pengembangan Modul Matematika dengan Strategi Problem Solving untuk mengukur Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*. Volume 6. Nomor 2.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aprianti, Baiq Dana. Dkk. 2020. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas VIII Berdasarkan Gaya Belajar Siswa*. Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan. Volume 11. Nomor. 3.
- Baeti, Nur. 2015. *Analisis Kemampuan Berpikir Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika di SMP. Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Bima*. Volume 2. Nomor 6.

- Cahyani, Hesti & Ririn Wahyu Setyani. *Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA*. Jurnal Tidak diterbitkan.
- Fadillah, Syarifah. 2009. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Pembelajaran Matematika*. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA Fakultas MIPA UNY.
- Firdaus, Hana Puspita Eka. *Analisis Proses Penyelesaian Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Materi Operasi Perkalian dan Pembagian Pecahan*, dalam <http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/JPM/article/viewFile/421/314>, diakses pada tanggal 25 Agustus 2020.
- Gufron, M Nur & Risnawati. 2013. *Gaya Belajar Kajian Teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hamalik, Oemar. 2015. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasratuddin. 2014. *Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang akan Datang Berbasis Karakter*. Jurnal Didaktik Matematika. Volume 1. Nomor 2.
- Hendriana, Heris. Dkk. 2017. *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Cimahi: Refika Aditama.
- Hudojo, Herman. 1990. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Malang: IKIP Malang.
- Hudoyo. 2012. *Pembelajaran Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Karnasih, Ida. 2015. *Analisis Kesalahan Newman pada Soal Cerita Matematis*. Jurnal: PARADIGMA. Volumna 5. Nomor 2.

- Kepa, Shafriaty. 2019. *Analisis Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Perbandingan Trigonometri Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa SMA Negeri 1 Banda Neira*. *Journal On Pedagogical Mathematics*. Volume 1. Nomor 2.
- Kurniati, Risna & Mardiah Astuti. 2016. *Penerapan Strategi Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Palembang*. *Jurnal Ilmiah PGMI*. Volume 2. Nomor 1.
- Lidinillah, Dindin Abdul Muiz. 2011. *Heruistik dalam Pemecahan Masalah Matematika dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. *Jurnal Elektronik: Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Mariam, Shinta. Dkk. 2018. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Madrasah Aliyah pada Materi Pola Bilangan*. *Jurnal On Education*. Volume 1. Nomor 2.
- Maryam, Siti & Abdul Haris Rosyidi. 2016. *Representasi Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Ditinjau dari Kemampuan Matematis*. *MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Volume 1. Nomor 5.
- Masykur, Moch dan Abdul Halim Fathani. 2009. *Mathematical Intelligence: Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Moleong, Lexy J. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.
- Mumun, Syaban. 2014. *Menggunakan Open Ended untuk Memotivasi Berpikir Matematika*. *Jurnal Ilmiah FMIPA FKIP UNLA*.
- Nasution. 2009. *Berbagai Pendidikan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Nirmalitasari, Octa S. *Profil Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berbentuk Open Start pada Materi Bangun Datar*. Jurnal Tidak diterbitkan.
- Oktavia, Dwi. 2017. Analisis Tipe Kesalahan Berdasarkan Teori Newman dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Mata Kuliah Matematika. Endusains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika. Volume 5. Nomor 2.
- Ophilia, Jeanete & Neleke Huliselan. 2016. Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa. Semarang: Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro. Volume 15. Nomor 1.
- Porter, Bobby De & Mike Hemacki, Terjemahan Alawiyah Abdurrahman. 2011. *Quantum Learning Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Rachmawati, Tutik & Daryanto. 2015. *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: GAVA Media.
- Rianto, Vina Muthmainna. Dkk. 2017. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Teori John Dewey pada Materi Trigonometri*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa. Volume 6. Nomor 7. E-ISSN:2715 – 2723.
- Risnawati. 2008. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Suska Press.
- Roqib, Moh. 2009. *Ilmu Pendidikan Islam Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah, Keluarga, dan Masyarakat*. Yogyakarta: LKIS.
- Ruslan & Susanto. 2013. *Pengaruh Pemberian Soal Open Ended Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa*. Jurnal Kreano. Volume 4. Nomor 2.
- Russeffendi, ET. 1980. *Pengajaran Matematika Modern dan Masa Kini*. Bandung: Tarsito.

- Sari, Ayu Dinar Kurnia. 2015. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Analisis Kesalahan Newman*. Purwokerto: Jurnal Tidak diterbitkan.
- Sapitri, Yesi. Dkk. 2019. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open Ended pada Materi Lingkaran Ditinjau dari Minat Belajar*. Volume 2. Nomor 1.
- Setyanik, Liyan. Dkk. 2020. *Profil Pemecahan Masalah Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Aritmatika Sosial Ditinjau dari Gaya Belajar*. Jurnal Pendidikan Matematika. Volume 6. Nomor 6.
- Siagian, Muhammad Daut. 2017. *Pembelajaran Matematika dalam Perspektif Konstruktivisme*. Jurnal Pendidikan Islam dan Teknologi Pendidikan. Volume 7. Nomor 2.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2008. *Model Pembelajaran Berbasis Pengajaran dan Pemecahan untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Unesa University Press.
- Soedjadi, R. 2005. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia, Konstantasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*. Jakarta : Dirjen Diknas.
- Subagyo, P Joko. 2004. *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subini, Nini. 2011. *Rahasia Gaya Belajar Orang Besar*. Yogyakarta: PT Buku Kita.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukadi. 2008. *Progressive Learning*. Bandung: Niaga Qolbun Salim.
- Sundayana, Rostina. 2016. *Kaitan antara Gaya Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut. Volume 5. Nomor 2.
- Supatmono, Catur. 2009. *Matematika Asyik*. Jakarta: Grasindo.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia. 1996. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Trimahesti. Dkk. 2018. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Teori Krulik dan Rudnick dalam Mengerjakan Soal Olimpiade Oleh Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan Berkarakter. Volume 1. Nomor 1.
- Ulya, Himmatul. 2015. *Hubungan Gaya Kognitif dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. Volume 1. Nomor 2. ISSN:2460 – 1187.
- Uno, Hamzah B. 2008. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- UU Sistem Pendidikan Nasional UU RI No. 20 Tahun 2003. 2008. Jakarta: Redaksi Sinar Grafika.
- Wahyudi. 2017. *Strategi Pemecahan Masalah Matematika*. Salatiga: Satya Wacana University Press.
- Wena, Made. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widayanti, Febri Dwi. 2003. *Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar dalam Kegiatan Pembelajaran di Kelas*. Erudio. Volume 2. Nomor 1.

- Winarni, Endang Setyo & Sri Harmini. 2015. *Matematika untuk PGSD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Winardi. 2016. *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Metode MMP dan Pendekatan Open Ended*. Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang. Jurnal Tidak diterbitkan.
- Winarti, Desi. Dkk. 2017. *Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Gaya Belajar pada Materi Pecahan*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran. Volume 6. Nomor 6.
- Yuhatriati. 2012. *Pendekatan Realistik dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Peluang. Volume 1. Nomor 1.